



THEO-WEB

Zeitschrift für Religionspädagogik 23. Jahrgang 2024, Heft 1

Thema: „Letzte Generation“. Eine religionspädagogische Erkundung

(2024). Inhaltsverzeichnis. *Theo-Web*, 23 (1), 1-2

<https://doi.org/10.23770/tw0322>



Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ Namensnennung-Nichtkommerziell 4.0 International zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/> oder wenden Sie sich brieflich an Creative Commons, Postfach 1866, Mountain View, California, 94042, USA.

Inhaltsverzeichnis

Susanne Schwarz, Karlo Meyer, Martin Rothgangel: Editorial	0
Hans-Ferdinand Angel, Monika Jakobs, Ulrike Witten: „Letzte Generation“. Eine religionspädagogische Erkundung	3
Magdalena Breit: Transformationsbildung, politische Bildung oder religiöse Bildung? Feldvermessung und Literaturüberblick zum religionspädagogischen Diskurs um religiöse Bildung für nachhaltige Entwicklung	6
Maike Domsel: Krisendiskurse in bildungswissenschaftlichen, psychologischen und soziologischen Zeitschriften von 2020 bis 2023 – eine Literatursichtung aus religionspädagogischer Perspektive	23
Claudia Gärtner: Religionspädagogik für die „Last Generation“? Intra- und intergenerationelle Gerechtigkeit in religionspädagogischer Perspektive	40
Cosima Quirl: Die Klimakrise als Herausforderung an das pädagogische Generationenverhältnis. Überlegungen zu einer planetaren Generationengerechtigkeit	54
Simone Birkel: Transformative religiöse Bildung im Kontext einer sozial-ökologischen Transformation	71
Boris Kalbheim: Die radikale Hinkehr zum System. Grundsätzliche Anfragen der Letzten Generation an die Gesellschaft	88
Alexander Maier: Letzte Generation und Neuer Mensch. Jugendlich-apokalyptische Protestkultur in bildungshistorischer Perspektive	103
Simone Ziermann: Auf Gottes Zukunft hoffen. Ein theologischer Standpunkt zur christlichen Apokalyptik	125
Georg Bucher: Hoffnung in Sicht? Religionspädagogische Anmerkungen zum Umgang mit Klimaemotionen	135
Lena Tacke, Vanessa Henke, Stephanie Spanu, Jan-Simon Zimmermann: Partizipation als Gelingensbedingung emanzipatorischer (religiöser) Bildung für nachhaltige Entwicklung. Eine Rekonstruktion von impliziten Wissensbeständen angehender Lehrkräfte	150
Julia Lemke, Magdalena Buddeberg, Vanessa Henke: Bildung für nachhaltige Entwicklung vor dem Hintergrund dystopischer Zukunftsperspektiven: Zum Umgang mit Klimaemotionen in schulischen Lernprozessen	168

Teil 2: Forschung und Diskurs

Axel Siegemund: Die Kultur des Klimawandels im Religionsunterricht: Was heißt

Beziehung zum Nichtmenschlichen?	191
Mirjam Schambeck sf: Antisemitismuskritische Bildung. Zwischen Brisanz, religionspädagogischen Modellierungen und Forschungsdesideraten	207
Vera Uppenkamp: Queere Theologie im Religionsunterricht. Chancen und Grenzen inklusiver Religionspädagogik	231
Oliver Reis, Naciye Kamcili-Yildiz, Caroline S. Hasenberg: Zu den strukturellen Beziehungen der Mindsets guter Lehre und religiöser Pluralität angehender Religionslehrkräfte in der christlichen und islamischen Religionslehrer*innenbildung	250
Alfred Garcia Sobreira-Majer, Karsten Lehmann: Potenziale und Grenzen des interreligiösen Begegnungslernens im Kontext von Schule. Pädagogische Reflexionen am Beispiel eines interreligiösen Begegnungstages (IRBT) an einem Wiener Gymnasium	273
Jan-Hendrik Herbst: Kontroversität als grundlegende Kategorie des Elementarisierungsmodells: Rekonstruktionen entlang der fünf Elementarisierungsdimensionen	292
Mónika Solymár, Jutta Henner: Von den Erzvätern zu den Erzeltern. Religionsdidaktische Reflexionen zu einem „religionsunterrichtlichen Klassiker“ ...	311
Alexandra Schramm, Margit Stein, Veronika Zimmer: Wirkungen von (familiärer) Religiosität auf soziale Werteorientierung und demokratische Grundhaltung	327
Teil 3: Rezensionen	
Martin Schreiner: Hinweise auf religionspädagogisch interessante Neuerscheinungen	355
Teil 4: Tagungen	
Melanie Binder: Tagungsankündigungen	416